

Laporan hasil tes yang ditampilkan pada laman ini bersifat rahasia dan hanya diperuntukkan bagi pihak yang namanya tercantum dalam laporan atau pihak yang berkepentingan secara resmi. Dilarang menyebarluaskan, membagikan, menggandakan, maupun menggunakan data hasil Tes kepada pihak lain tanpa izin dari yang bersangkutan. Segala bentuk penggunaan data di luar kepentingan yang telah ditetapkan menjadi tanggung jawab pengguna sesuai ketentuan yang berlaku.

Instrumen ini bukan alat untuk mendiagnosis kondisi spesifik apa pun serta tidak digunakan untuk memberi label atau untuk menilai baik-buruk murid. Instrumen ini hanya untuk memberikan informasi awal terkait masalah yang membutuhkan pendampingan dari profesional, orang tua/wali murid, atau guru.

## Hasil Identifikasi Awal Kondisi Sosial-Emosional dan Konsentrasi Belajar Murid

### Profil Siswa

|         |                     |
|---------|---------------------|
| Nama    | ARKANA IHSAN ANDRI  |
| NISN    | -                   |
| Sekolah | SMP S YPPI PERAWANG |
| NPSN    | 10403463            |
| Umur    | 12 Tahun 9 Bulan    |

### Hasil Identifikasi Awal Kondisi Sosial-Emosional dan Konsentrasi Belajar Murid

|                     |                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tanggal Pelaksanaan | 15 Juli 2026                                                                                                    |
| Jenis Tes           | PSC-17 (Jellinek and Murphy, et al. 1988. Diadaptasi oleh FK UNAIR Dep Ilmu Kesehatan)                          |
| Hasil               | Saat ini murid belum memerlukan pendampingan khusus.                                                            |
| Rekomendasi         | Orang tua beserta guru tetap perlu memberikan perhatian dalam meminimalisasi munculnya permasalahan pada murid. |